שקדניב
ביטחון בצעדים הראשונים

צעצועים לפי גיל

מדריך מפורט לצעצועים שמלווים את ההתפתחות של התינוק שלך

0-24 חודשים • מדריך חינמי

נכתב עבורך על ידי שקד ניב
מלווה אמהות ותינוקות מהצעד הראשון

shakedniv.co.il

@firststepsw.shaked

קצת עליי, ולמה כתבתי את המדריך הזה

היי, אני שקד - אמא של גל, ומלווה התפתחותית לתינוקות בגיל הרך.

אני משלבת גישה מונטסורית עם תורת ההיקשרות,

ומאמינה בליווי **בלי השוואות, בלי לחץ ובלי הפחדות.**

רק כלים אמיתיים, שמתאימים לקצב של התינוק - ולקצב שלך.

איך נולד המדריך הזה

השאלה שאני הכי הרבה מקבלת היא "מה אני קונה לו עכשיו?"

אז ריכזתי לך כאן, מגיל לידה ועד גיל שנתיים, בקבוצות של שלושה חודשים -

חמישה צעצועים נבחרים לכל שלב, עם ההסבר המלא: למה זה עוזר לו, באיזה תחום התפתחותי,

ואיך להשתמש בזה נכון.

חשוב לזכור לפני שמתחילים

הגילאים כאן הם טווח מנחה, לא כלל ברזל. יש תינוקות שמגיעים לשלב מוקדם, יש שמגיעים אליו מאוחר יותר - שניהם תקינים לגמרי. אם הבייבי שלך "עוד לא שם" עם צעצוע מסוים, פשוט תחכי - הוא יגיע לזה בקצב שלו.

הבהרה קטנה

אני לא קלינאית תקשורת. כל מה שכתוב במדריך על התפתחות שפה מבוסס על הידע המקצועי הכללי שלי כמלווה התפתחותית. אם יש לך תהיות ספציפיות לגבי השפה של התינוק שלך, מומלץ להתייעץ עם קלינאית תקשורת.

לפני שאת קונה

בדאי לדעת

- ✨ זמן רצפה חופשי הוא ה"צעצוע" הכי חשוב שיש, ושום צעצוע לא מחליף אותו
- ✨ פחות זה יותר - 4-5 צעצועים בהישג יד, בגובה עיניים, עדיפים על ארגז מלא שמציף
- ✨ עדיף עץ וחומרים טבעיים על פני פלסטיק - בעיקר בגיל שתינוקות מכניסים הכל לפה
- ✨ צעצוע יד שנייה - זה בהחלט בסדר
- ✨ רוטציית צעצועים במקום לקנות עוד - להחליף כל שבועיים-שלושה, מחזיר עניין בלי הוצאה נוספת

וגם אם התקציב מוגבל - זה בסדר גמור. את לא צריכה כלום מכל הרשימה הזו כדי לגדל תינוק מתפתח היטב. צעצוע יד שנייה או מושאל, או פשוט כפות עץ מהמטבח - כל אלה עובדים מצוין.

טעות נפוצה

אני לא ממליצה לרכוש גדר פעילות או הליכון - הגוף שלו לומד הכי טוב כשהוא חופשי לזוז. ובנוגע לטרמפולינה - אפשר, אבל במידה. אני מרחיבה על זה בעמוד האינסטגרם שלי, את מוזמנת להיכנס לקרוא.

@firststepsw.shaked

בדיקת בטיחות מהירה

התקן הבטיחותי המקובל בעולם להגדרת "חלק קטן מסוכן" חל על כל צעצוע המיועד לילדים עד גיל 3 - כל חלק שעלול להיכנס לגרון ולחסום את הנשימה נחשב מסוכן, ולכן אסור שיהיה בצעצוע לגיל הזה.
אז לפני שאת קונה צעצועים: תבדקי שאין חלקים קטנים שיכולים להיתלש, ושאין חוטים או רצועות ארוכות.
לא צריך לפחד, אלא רק להיות מודעת - במיוחד כל עוד הוא בשלב שבו הוא מכניס הכל לפה.

0-3 חודשים הרבעון הרביעי

החודשים הראשונים הם בעיקר סביב ויסות, מגע וזמן פנים אל פנים. ככה שאין פה דגש על צעצועים. ועדיין, יש כמה צעצועים עדינים שתומכים במה שקורה בגוף ובמוח של התינוק: התחלת שליטה בהחזקת הראש וחגורת הכתפיים, ומערכת חושית שמתחילה ללמוד איך "לווסת את העולם". הצעצועים כאן הם תוספת, לא תחליף לזמן איתך.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
הרמת ראש וחזה בזמן בטן, התחלה של בניית שליטה בצוואר ובחגורת הכתפיים

מוטוריקה עדינה
כף היד קפוצה כרפלקס מולד, מתחילה להיפתח ולהיפגש קרוב לקו האמצע

חושים
ראייה מטושטשת שמתמקדת בעיקר בניגודים חדים

קוגניטיבי/שפה
זיהוי הקול והפנים שלך, "שיחות" ראשונות בקולות גרוניים

כרטיסי ניגודיות

חושי-ראייה | מיקוד

חושית - הראייה שלו עדיין מטושטשת ורואה הכי טוב ניגודים חדים בשחור-לבן. מוטורית - זו גם הזדמנות לתרגל הרמת ראש כדי לעקוב אחרי הכרטיס.

מרחק אידיאלי - כ-20-30 ס"מ.

מקל גשם

חושי-שמיעה | ריכוז

אפשר ומומלץ להשמיע לו כבר מגיל לידה. חושית - מלמד את המערכת השמיעתית לזהות ולעקוב אחרי מקור קול; רגשית - כלי ויסות מצוין ברגעי בכי.

מראה בטיחותית

זמן בטן | מוטיבציה לתנועה

מוטורית - נותנת סיבה טובה להרים ראש בזמן בטן ולחזק צוואר וכתפיים. קוגניטיבית - ההיכרות הראשונה שלו עם הרעיון שיש "מישהו" מולו.

בד/ספר טקסטורות רך

חושי-מגע | מרקמים

מרקמים שונים - רך, חלק, מרשרש - מעשירים את חוש המגע שמתפתח במהירות. מוטורית, זה גם מזמין אותו לגעת ולתפוס בעדינות.

צמיד/גרב עם פעמון עדין

חושי-שמיעה | מודעות לגוף

כשהוא מזיז יד או רגל והפעמון מצלצל, הוא מקבל משוב חושי-שמיעתי מיידי לתנועה הספונטנית שלו. זו עדיין לא הבנה מודעת של סיבה ותוצאה (זו תתפתח בהמשך) - אלא בעיקר גירוי נעים שמלווה תנועה טבעית.

להרכיב לזמן קצר ובהשגחה מלאה בלבד - לא לישון איתו.

3-6 חודשים אחיזה, נשיכה, ומעקב

בין 3 ל-6 חודשים קורית קפיצת גדילה: הוא עובר מתנועות רפלקסיביות להושטת יד מכוונת. הידיים מתחילות "לעבוד ביחד", והפה הופך לכלי חקירה מרכזי - ולכן זה גם הגיל שבו נשכנים נהיים ממש רלוונטיים.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
התייצבות שליטה בראש, התחלת התהפכות והישענות על הידיים בזמן בטן

מוטוריקה עדינה
הושטת יד מכוונת ותפיסה, הידיים נפגשות ומחזיקות יחד - הישג מרכזי בגיל הזה

חושים
הבחנה בין גוונים, מעקב חלק אחרי עצם נע, הכנסת הכל לפה כדי "לבדוק"

קוגניטיבי/שפה
ציפייה לדפוסים חוזרים, גילוי היכולת לגרום לדברים לקרות

נשכן (כדור ידיות)

אחיזה בשתי ידיים | עין-יד-פה

מוטורית - אחת מהאחיזות המכוונות הראשונות שלו, לעיתים קרובות בשתי ידיים יחד. חושית - הפה הוא כלי החקירה המרכזי שלו עכשיו, וזה גם מקל אם יש שיניים בדרך.

רעשן עם קצה נשכן

אחיזה | חושי-שמיעה

מוטורית - מתרגל אחיזה, הנפה ושחרור. חושית - מלמד לקשר בין תנועת היד לצליל שנוצר, אחד הבסיסים הראשונים של סיבה-ותוצאה.

מקל גשם

ריכוז | מעקב עיניים

חושית - הצליל הרציף מרגיע ומעודד ריכוז. מוטורית - עכשיו הוא גם עוקב בעיניים אחרי התנועה הפנימית שלו.

כדור קוצים

חושי-מגע | מרקם גס

חושית - מרקם עשיר שמעשיר את מערכת המגע. מוטורית - כשהוא מתגלגל הוא מתחיל להבין עוד קשר בין פעולה שלו לתוצאה שהוא רואה.

כדור רך עם חורים לאחיזה קלה

אחיזה קלה | שתי ידיים

החורים בכדור עוזרים לאצבעות קטנות למצוא אחיזה בקלות - בדיוק מה שהוא צריך בשלב שבו האחיזה עוד לא חזקה. מוטורית זה גם מתרגל את שתי הידיים לעבוד יחד סביב אותו חפץ.

6-9 חודשים ישיבה, זחילה, וקביעות העצם

הישיבה מתייצבת, ותנועות ראשונות לקראת זחילה מתחילות - התהפכות, דחיפה על הידיים, ונדנוד על ארבע (ידיים וברכיים). זה גם הגיל שבו קביעות העצם מתחילה להתגבש: הוא מבין שדבר שנעלם עדיין קיים, ומשחקי הסתרה-וגילוי נהיים מרתקים.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
ישיבה נתמכת ואז עצמאית, תנועות ראשוניות לקראת זחילה

מוטוריקה עדינה
התפתחות אחיזת מלקחיים ראשונית, העברת חפץ מיד ליד

חושים
שילוב כמה חושים יחד - לראות, לתפוס, להכניס לפה

קוגניטיבי/שפה
התגבשות קביעות העצם; פיק-א-בו נהיה ממש מרתק

צעצוע נע (כמו סרטן מרקד)

עידוד זחילה | מעקב כיוון

מוטורית - נותן לו סיבה טובה לזוז לכיוון מסוים, בדיוק כשהגוף מתחיל להתארגן לזחילה. חושית-קוגניטיבית - מעקב אחרי עצם נע מפתח גם תיאום חזותי-מוטורי וגם ציפייה למה שיקרה.

ספינר עם חלקים מסתובבים

שורש כף היד | תכנון מוטורי

מוטוריקה עדינה - תנועת סיבוב עם כף היד היא שלב מתקדם יותר מתפיסה פשוטה. קוגניטיבית - הוא לומד שהוא יכול לשלוט בתנועה של חפץ, לא רק להחזיק אותו.

צעצוע לחיצה

סיבה ותוצאה | מופק צליל

קוגניטיבית - דוגמה ברורה לסיבה-ותוצאה: הוא לוחץ, וקורה משהו. מוטורית - מתחיל עם כל כף היד, ולקראת סוף הטווח מתחילה גם לחיצה עם אצבע אחת - הבשלה מוקדמת לקראת אחיזת מלקחיים.

כוסות / קוביות נערמות

קביעות העצם | העברה בין ידיים

קוגניטיבית - להסתיר ולגלות חפץ מתחת לכוס מתרגל בדיוק את קביעות העצם שמתפתחת עכשיו. מוטוריקה - העברת חפץ מיד ליד מתרגלת תיאום בין שני צדי הגוף.

סלסלת אוצרות (חפצי בית בטוחים ומרקמים שונים)

חקירה חושית | בלי לקנות כלום

סל עם כמה חפצים ביתיים בטוחים (כפית עץ, מברשת רכה, כדור בד) שהוא בוחר בעצמו מה לחקור. מוטוריקה - זה מעודד יוזמה עצמאית; חושית - זה נותן מגוון מרקמים אמיתי בלי צורך לקנות כלום חדש.

9-12 חודשים התרוממות, שיוט, ואחיזת מלקחיים

הוא מתרומם לעמידה ומשייט לאורך רהיטים - חלק מהתינוקות כבר עושים צעד או שניים לקראת סוף הטווח הזה. אחיזת המלקחיים (אגודל מול אצבע) מבשילה, ואיתה מגיעה סקרנות לחפצים קטנים, חורים ומיון.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
התרוממות לעמידה, שיוט לאורך רהיטים, צעד ראשון עם תמיכה אצל חלק מהתינוקות

מוטוריקה עדינה
אחיזת מלקחיים מבשילה - מאפשרת ליקוט חפצים קטנים

חושים
שילוב ראייה-שמיעה-מגע בו-זמנית לחקירת חפץ חדש

קוגניטיבי/שפה
מילה ראשונה בעלת משמעות, הבנת "לא", למידת סיבה-ותוצאה

תיבת מיון צורות (פשוטה)

פתרון בעיות | אחיזת מלקחיים

קוגניטיבית - הוא בודק ומנסה איזו צורה מתאימה לאיזה חור, ולומד להתאים בין צורות - שלב מוקדם בהתפתחות היכולת להבין איך חפצים מתאימים זה לזה במרחב. מוטוריקה עדינה - אחיזת המלקחיים הבשלה שלו מאפשרת לו סוף-סוף לתפוס ולמקם חפץ קטן בדיוק.

צורה אחת או שתיים בלבד - תיבה עמוסה מבלבלת בגיל הזה.

צעצוע דחיפה יציב

שיוט וביטחון בעמידה | איזון

מוטוריקה גסה - צעצוע שהוא דוחף בעצמו כשהוא כבר עומד מעודד הליכה עצמאית ונותן ביטחון בגוף. זה שונה מהליכון עם מושב, שלא מומלץ כי אינו דורש ממנו לעבוד באמת על שיווי המשקל שלו.

להיות לידו, ולהיענות לעזרה תמיד כשמבקש.

ספרי בד/קרטון עבים

מוטוריקה עדינה | שפה

מוטוריקה עדינה - דפדוף בעצמו מתרגל בדיוק את אחיזת המלקחיים החדשה שלו. שפתית - מילים חוזרות שהוא שומע שוב ושוב בונות את אוצר המילים הפסיבי שלו, עוד לפני מילה ראשונה.

כדור גדול לגלגול

יציבות ליבה | קשב משותף

מוטוריקה גסה - לשבת ולגלגל כדור מחזק שרירי גו ומתרגל שיווי משקל בישיבה. חברתית-קוגניטיבית - גלגול כדור הלוך ושוב הוא תרגול ראשון של "תור" ואינטראקציה הדדית.

הכנסה והוצאה מקופסה

מלקחיים | פנימה-החוצה

קוגניטיבית - להכניס ולהוציא חפצים מקופסה זו אחת הפעילויות האהובות בגיל הזה, ומתרגלת את המושג "בפנים/בחוץ". מוטוריקה עדינה - כל חפץ שנכנס דורש שליטה מדויקת יותר באחיזת המלקחיים.

הצעדים הראשונים

12-15 חודשים

חלק מהתינוקות עושים בתקופה הזו את הצעדים העצמאיים הראשונים - הטווח התקין רחב מאוד, בין 8 ל-18 חודשים, ושניהם תקינים לגמרי. חיקוי הופך למרכזי: הוא רוצה לעשות מה שאת עושה, ומתחיל גם "לשרבט" בחיקוי כשהוא רואה אותך כותבת.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
הצעדים העצמאיים הראשונים (הטווח התקין - 8 עד 18 חודשים)

מוטוריקה עדינה
ערימת 2-3 קוביות, אחיזת כלי אכילה

חושים
שילוב יציבה מוטורית עם עיבוד חזותי לשמירת איזון תוך כדי תנועה

קוגניטיבי/שפה
חיקוי גובר - לשחק עם כלים ובובות כמו שרואה בבית

עגלת משיכה

תרגול הליכה | איזון מפוצל

מוטוריקה גסה - ללכת ולהביט אחורה על מה שנגרר דורש איזון ותשומת לב מפוצלת בו-זמנית, אתגר מוטורי-קוגניטיבי משולב יפה לגיל הזה.

קוביות בנייה גדולות

ערימה | סיבה ותוצאה

מוטוריקה עדינה - ערימה של 2-3 קוביות היא הישג משמעותי בשליטה ובדיוק. קוגניטיבית - להפיל את המגדל זה בדיוק כמו לבנות אותו: שניהם למידה על סיבה ותוצאה.

פאזל ידיות עץ (1-4 חלקים)

אחיזת מלקחיים | פתרון בעיות

מוטוריקה עדינה - הידית עוזרת לו להחזיק ולמקם בלי תסכול מיותר. קוגניטיבית - הוא לומד להתאים צורה למקום שלה, אחת המיומנויות החזותיות-מרחביות הראשונות שלו.

כלים אמיתיים מהמטבח

חיקוי | חיים מעשיים (מונטסורי)

קוגניטיבית-חברתית - חיקוי גובר בגיל הזה, והוא רוצה להשתייך למה שקורה בבית, לא רק לשחק בצד. מוטורית - כפות ומצקות אמיתיות בגדלים שונים מתרגלות אחיזה מגוונת יותר מרוב הצעצועים.

טושים / צבעים עבים

שרבוט בחיקוי | אחיזה גסה

בגיל הזה מופיע שרבוט בחיקוי - הוא רואה אותך כותבת ורוצה לעשות את זה גם. הגודל העבה מתאים בדיוק לאחיזה הגסה שיש לו עדיין, ואלה הקווים הראשונים שיובילו בסוף לכתיבה.

15-18 חודשים משחק דמיוני ראשוני

אצל חלק מהתינוקות ההליכה נהיית בטוחה יותר, ויש שכבר מנסים לרוץ (עם נפילות רבות - וזה בסדר גמור). הטווח התקין להליכה בטוחה רחב מאוד ויכול להימשך עד גיל שנתיים. אוצר המילים קופץ מכמה מילים בודדות לעשרות, ומתחיל משחק דמיוני ראשון: הוא "שותה" מכוס ריקה או "מדבר" בטלפון צעצוע.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
הליכה שהולכת ומתייצבת (תקין גם אם עדיין לא בביטחון מלא), ניסיונות ריצה, טיפוס על רהיטים

מוטוריקה עדינה
אחיזת עיפרון בכף היד ושרבוט, התחלת דפדוף עצמאי

חושים
נהנה ממשחק חושי גדול יותר (חול, מים, מרקמים) בפחות פיקוח צמוד

קוגניטיבי/שפה
אוצר מילים קופץ; משחק דמיוני ראשוני (מדבר בטלפון, שותה מכוס ריקה)

עגלת קניות/דחיפה גדולה

ביטחון בהליכה | שאת משקל

מוטוריקה גסה - לדחוף משהו גדול ויציב תוך כדי הליכה מוסיף אתגר איזון בלי לסכן אותו. זה שלב טבעי אחרי צעצוע הדחיפה הקטן יותר של גיל 9-12.

כדור לבעיטה

איזון על רגל אחת | קואורדינציה

מוטוריקה גסה - בעיטה דורשת רגע של איזון על רגל אחת בלבד, אתגר גדול לגוף שרק לומד ללכת. זה גם תרגול טוב לקואורדינציה בין עין לרגל.

בובה פשוטה לטיפול

משחק דמיוני | חיקוי

קוגניטיבית-רגשית - "להאכיל" או "לכסות" בובה זו התחלה יפה של משחק דמיוני, ושיקוף של מה שהוא עצמו מקבל ממך כל יום.

טלפון / כוס למשחק דמיוני

משחק סמלי | שפה

קוגניטיבית - לדבר בטלפון או לשתות מכוס ריקה זה משחק סמלי - להשתמש בחפץ כאילו הוא משהו אחר. זו קפיצה חשיבתית משמעותית, לא רק "משחק".

ארגז חול/מים עם כלים

חושי | מוטורי עדין

חושית - חול ומים הם חוויה עשירה ולא צפויה שהוא לא יכול לקבל מרוב הצעצועים. מוטוריקה עדינה - למלא, לשפוך ולערבב עם כפות וכלים מתרגל שליטה ותיאום עין-יד.

בהשגחה צמודה תמיד - גם באמבטיה וגם בחוץ.

בנייה, ציור, ומיון

18-21 חודשים

המוטוריקה העדינה מתחדדת - מגדלים גבוהים יותר, קווים ראשונים על דף בשליטה טובה יותר. פתרון בעיות מתחיל לכלול כמה שלבים ברצף, לא רק פעולה אחת, ואוצר המילים ממשיך לגדול במהירות.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
ניסיונות ריצה, בעיטה וטיפוס, עם ביטחון גובר בגוף

מוטוריקה עדינה
מגדל של 4+ קוביות, אחיזת עיפרון משתפרת, דפדוף עצמאי

חושים
חיפוש חוויות מישוש עשירות (בצק, חול) - בניית קשרים עצביים

קוגניטיבי/שפה
פתרון בעיות ברצף של כמה שלבים, גדילה מהירה באוצר המילים

קוביות לגו

יצירתיות | חשיבה מרחבית

מוטוריקה עדינה - חיבור והפרדה של קוביות דורשים כוח אחיזה ודיוק. קוגניטיבית - מגדל שהולך וגבוה, או מבנה חדש כל פעם, זה שילוב של דמיון ותכנון מוטורי בו-זמנית.

פאזל (כ-4-8 חלקים)

התמדה | חשיבה מרחבית

קוגניטיבית - יותר חלקים דורשים יותר סבלנות וזיכרון מרחבי. מוטוריקה עדינה - הרמה, סיבוב והתאמה של כל חלק מתרגלת שליטה עדינה יותר באצבעות.

בצק משחק / פלסטלינה

חושי-מגע | כוח אחיזה

חושית - לחיצה, מעיכה וגלגול הם קלט חושי עשיר לכפות הידיים. מוטוריקה עדינה - זה בונה ממש את כוח האחיזה שהוא יצטרך בהמשך לאחיזת עיפרון נכונה.

בהשגחה - עדיין יש נטייה להכניס לפה בגיל הזה.

משחקי מיון צבעים/צורות

קטגוריזציה | קוגניטיבי

קוגניטיבית - למיין לפי צבע או צורה זו אחת המיומנויות החשיבתיות הראשונות שמכינות לקראת חשיבה מתמטית ולוגית מאוחר יותר.

חרוזים גדולים להשחלה

תיאום עין-יד | ריכוז

מוטוריקה עדינה - להשחיל חרוז על חוט או מוט דורש תיאום עין-יד מדויק ושתי ידיים שעובדות כל אחת בתפקיד שונה. קוגניטיבית - זו גם משימה עם התחלה וסוף ברורים, שמתרגלת ריכוז וסיפוק מהשלמת משימה.

חשוב לוודא שהחרוזים גדולים מספיק כך שלא ניתן לבלוע אותם - ואם כן, רק בהשגחה צמודה.

21-24 חודשים "אני לבד" ומשחק דמיוני

משחקי דמיון - הוא "מבשל", "מדבר בטלפון", מחקה סצנות שהוא רואה בבית. לצד זה, הרצון לעצמאות מתחזק ("אני לבד!"), והוא כבר משלב שתיים-שלוש מילים במשפט אחד.

מה קורה עכשיו - בכל תחום התפתחותי

מוטוריקה גסה
ריצה, קפיצה במקום, ניסיון לעלות במדרגות רגל-אחר-רגל

מוטוריקה עדינה
פאזלים מרובי חלקים, שליטה טובה יותר בכלי כתיבה ובכפתורים

חושים
ויסות טוב יותר של קלט חושי, פחות הצפה מרעשים או מרקמים לא צפויים

קוגניטיבי/שפה
משפטים של 2-3 מילים, משחק סמלי מלא - סימן לחשיבה מופשטת

סט מטבח / כלי עבודה למשחק

משחק סמלי · שפה

קוגניטיבית - חיקוי החיים האמיתיים דרך משחק דמיוני מפתח שפה, יצירתיות והבנה חברתית. הוא "מתרגל" להיות חלק מהעולם שהוא רואה סביבו.

תחפושות / כובעים

משחק תפקידים · זהות עצמית

רגשית-קוגניטיבית - "להיות מישהו אחר" לרגע זו דרך בריאה לחקור זהות, ולתרגל גם ויסות רגשי דרך משחק.

פאזל (כ-8-16 חלקים)

פתרון בעיות · חשיבה מרחבית

קוגניטיבית - יותר חלקים דורשים אסטרטגיה, לא רק ניסיון-וטעייה. זה גם תרגול סבלנות והתמדה מול משימה שלא נפתרת מיד.

אופני איזון

שיווי משקל · עצמאות

מוטוריקה גסה - תרגול איזון בגובה נמוך ובטוח, עם רגליים שנוגעות תמיד ברצפה. זו גם הזדמנות נהדרת לעצמאות תנועה.

בהשגחה ליד מדרגות או שיפועים.

סיפור עם עלילה פשוטה

שפה · קשב משותף

שפתית - זה הגיל שבו אוצר המילים מתרחב מאוד, וסיפור עם עלילה פשוטה (לא רק תמונות בודדות) מזין את זה ישירות. הישיבה ביחד היא גם רגע קשר, לא רק "פעילות".

רוצה ללכת איתי עוד קצת?

יש עוד כמה דרכים ללוות אותך ואת התינוק שלך, מעבר למדריך

מפגשים קבוצתיים

כמה סוגים של מפגשים קבוצתיים - סדנאות התפתחות לפי נושא (עיסוי תינוקות, זחילה, ישיבה עצמאית, עמידה והליכה ועוד), מעגלי אמהות למרחב של שיתוף ותמיכה, ועוד.

סדנאות התפתחות | מעגלי אמהות | קבוצה קטנה

לפרטים

ליווי אישי

ליווי פרטני שמתאים את עצמו אלייך ולתינוק שלך - בין אם זו שאלה נקודתית, ליווי צמוד בתקופת מעבר, או ליווי מקיף יותר.

בקליניקה | בזום | בטלפון

לפרטים

100% בחינם

מעגל האמהות - קבוצת הוואטסאפ שלי

כבר מעל 70 אמהות שמתייעצות שם כל יום - שאלות, התנסויות ותמיכה אמיתית מאמהות שנמצאות באותו שלב בדיוק כמוך. ללא עלות, ואפשר לצאת בכל רגע.

להצטרפות בחינם